

PROYECTOS EDUCATIVOS, DE FORMACIÓN Y FOMENTO A LA CULTURA IMPLEMENTADOS POR LOS ÓRGANOS GARANTES DEL DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN EN EL PAÍS

(1) ÓRGANO GARANTE: INSTITUTO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA DEL DISTRITO FEDERAL (INFODF)

(2) FECHA DE ACTUALIZACIÓN: 11 MAYO 2011

(3) NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	(4) OBJETIVO	(5) TEMA (S) QUE REFUERZA	(6) NIVEL EDUCATIVO O SECTOR AL QUE SE DIRIGE
Implementar materias y contenidos sobre transparencia en los niveles educativos básico, medio superior y superior. MATERIAL DIDACTICO: - Contenido "Introducción al Derecho de Acceso a la Información Pública en el D. F." dirigido a docentes. - Manuales de Autoformación en la LTAIPDF, LPDPDF, Ética Pública e Introducción a la Administración Pública Local. - Lecturas -en el idioma inglés- de las cátedras que el InfoDF ha desarrollado.	Promover la integración de contenidos educativos sobre transparencia, acceso a la información pública y rendición de cuentas, en las actividades curriculares y/o extracurriculares de los niveles de educación básico, medio superior y superior. UNIVERSO POTENCIAL: Alumnos de nivel licenciatura de carreras afines al tema. <i>Instituciones previstas:</i> - Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). - Metropolitana (UAM). - Universidad Iberoamericana (UIA).	DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN ☒	PREESCOLAR
		TRANSPARENCIA ☒	PRIMARIA
		RENDICIÓN DE CUENTAS ☒	SECUNDARIA
		PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES ☒	PREPARATORIA
		ORGANIZACIÓN Y CONSERVACIÓN DE ARCHIVOS ☐	LICENCIATURA x
			POSGRADO
			SERVIDORES PÚBLICOS
			SOCIEDAD ORGANIZADA O ONG'S
			PÚBLICO EN GENERAL

(7) HERRAMIENTAS DE APOYO (ESPECIFICAR)		(8) FASE DE IMPLEMENTACIÓN							
		EN GESTIÓN	X	EN PILOTEO		EN OPERACIÓN	X	EN EVALUACIÓN	
		(9) OBSERVACIONES:							
		ACTIVIDADES CURRICULARES O EXTRACURRICULARES							
		Se participó en la reunión de la Subcomisión de Educación y Cultura de la COMAIP realizada el 26 de febrero.							
		Se concertaron distintas acciones con la División de Ciencias Sociales y Humanidades (DCSH) de la UAM-Xochimilco , de las que se avanzó en lo siguiente:							
		1. Se desarrolló el contenido “Introducción al Derecho de Acceso a la Información Pública en el D. F.”, dirigido a docentes del Tronco Interdivisional (TID) de la UAM-X, mismo que se incluirá como material didáctico del Proyecto Aula Universitaria “In Tlahtolli xochiteu, cuicateuh” (Las palabras son flores, son cantos). En el tercer trimestre, la UAM informó que se realizó la impresión de dicho cuaderno, con un tiraje de 500 ejemplares.							
		2. Se aprobó la propuesta de curso "Transparencia y Acceso a la Información Pública en el D.F.", dirigido a docentes del TID.							
		3. A fin de apoyar la formación en los temas de interés del InfoDF, fueron entregados a los docentes del TID, 200 Manuales de Autoformación en la LTAIPDF, LPDPDF, Ética Pública e Introducción a la Administración Pública Local.							

4. Se integró un paquete de lecturas -en el idioma inglés- que son parte de la bibliografía propuesta en las cátedras que el InfoDF ha desarrollado, mismas que se incorporaron como material de lectura en el "Taller de Lenguas Extranjeras" de la DCSH.

En el tercer trimestre, se llevó a cabo una reunión de trabajo con la Coordinación del Posgrado de Comunicación de la **Universidad Iberoamericana**, en la que se acordaron algunas actividades a realizarse en 2011, las cuales son: impartición de la clase sobre el Derecho de Acceso a la Información en el nivel Posgrado; diplomado dirigido a oficinas de Comunicación Social del gobierno local y periodistas que cubren la fuente; así como realizar la coedición de un Manual de Transparencia para el Sector Empresarial.

En el cuarto trimestre, se aprobó la estructura académica del diplomado con opción a titulación, "Marco Legal de la Transparencia y de la Información Pública", por parte de la **División de Educación Continua (DEC) de la Facultad de Derecho de la UNAM**. La DEC abrió inscripciones en línea el 16 de diciembre; está programado el inicio de clases para el 14 de enero del 2011. En este esfuerzo conjunto, el Instituto logró pre-registrar a un total de 55 aspirantes, con lo que se avanzó en el objetivo de incorporación de sus temas de interés en instituciones educativas de nivel superior.

CONCURSO DE ENSAYO

Se llevó a cabo la Ceremonia de Premiación del **2º Concurso de Ensayo Universitarios Construyendo Transparencia**, el 26 de febrero en la Facultad de Derecho de la UNAM. El acto fue presidido por autoridades educativas de las instituciones de los alumnos premiados: 1er. Lugar-UACM, 2º Lugar-UAM, Azcapotzalco, 3er. Lugar-UNAM. Se imprimieron 1,000 ejemplares de la compilación de ensayos ganadores, de la cual se han distribuido a la fecha 772 de acuerdo con lo siguiente: 217 durante la entrega de premios, 385 en eventos del InfoDF, 23 a entes públicos que lo han solicitado, 37 dentro de acciones de capacitación, 22 a personas que acuden al Instituto y 88 en 38 bibliotecas.

El 28 de abril fueron aprobados por el Pleno del Instituto, el Reglamento, Jurado Calificador y Convocatoria para el **3er. Concurso de Ensayo**. En esta tercera emisión del certamen, el Jurado está integrado por los especialistas externos: Dr. Fernando Rafael Castañeda Sabido, Dr. Leonardo Curzio Gutiérrez y Mtro. Ernesto Alejandro Mendoza Álvarez; así como por los Comisionados Ciudadanos, Dr. Salvador Guerrero Chiprés y Mtro. Oscar Guerra Ford, quien es el Presidente del Jurado.

La convocatoria estuvo abierta desde el 6 de mayo en la página de Internet del Instituto y cerró el 19 de noviembre pasado. La difusión se realizó a través de carteles impresos y electrónicos que han sido enviados a 21 instituciones educativas, 106 entes públicos del D.F., 50 organizaciones de la sociedad civil, al Sistema de Transporte Colectivo Metro, y a otras 7 instituciones vinculadas al tema. Se distribuyeron 1,995 carteles impresos.

En el cuarto trimestre se cerró la recepción de ensayos, contando con un total de 15 trabajos participantes de alumnos de la UNAM (10), UACM (4), y UAM (1).

Los ensayos fueron dictaminados por los integrantes externos del Jurado Calificador. La sesión de deliberación para la asignación de ganadores está programada para febrero de 2011.

AULA VIRTUAL DOCENTE

Se diseñó y ubicó en el servidor del instituto, la plataforma del Centro Virtual de Aprendizaje en Transparencia (CEVAT), en el que se incorporó el "Aula Virtual Docentes", espacio en línea que estará dirigido a la formación y actualización de docentes de los niveles básico, medio superior y superior, sobre transparencia, acceso a la información pública, protección de datos personales y temas relacionados.